

Dài hơn - Ngắn hơn

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Kiến thức – Kỹ năng

- Có biểu tượng về “dài hơn”, “ngắn hơn”, “dài nhất”, “ngắn nhất”.
- Thực hành vận dụng trong giải quyết các tình huống thực tế

2. Năng lực – Phẩm chất

- Phát triển năng lực toán học.
- Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Ti vi
- Bộ đồ dùng

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
A. Hoạt động mở đầu: Khởi động (3') <ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu HS thực hiện theo nhóm đôi: Mỗi HS lấy ra một băng giấy, quan sát các băng giấy, nói cho nhau nghe: băng giấy nào dài hơn, băng giấy nào ngắn hơn.- GV cho các nhóm HS chia sẻ	<ul style="list-style-type: none">- HS thảo luận theo nhóm đôi- Đại diện cặp HS gắn hai băng giấy của mình lên bảng và nói cách nhận biết băng giấy nào dài hơn, băng giấy nào ngắn hơn.- HS chia sẻ- Nhận xét
B. Hoạt động hình thành kiến thức mới (9') <ul style="list-style-type: none">- GV cho HS quan sát tranh/T113, yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi ? Bút chì nào dài hơn?- GV cho HS nêu một vài tình huống và đồ nhau đưa ra nhận xét.- GV gắn hai băng giấy lên bảng, chẳng hạn	<ul style="list-style-type: none">- HS quan sát tranh, nhận xét bút chì xanh dài hơn bút chì đỏ, bút chì đỏ ngắn hơn bút chì xanh.- HS nói suy nghĩ và cách làm của mình để biết bút chì nào dài hơn, bút chì nào ngắn hơn.- HS quan sát

<p>- Gọi HS lên xếp lại 2 băng giấy</p> <p>- Yêu cầu HS thực hiện theo nhóm: Nhận xét về độ dài ngắn hai băng giấy.</p> <p>C. Hoạt động luyện tập (15')</p> <p>Bài 1/T113:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS nêu yêu cầu bài tập - GV cho HS quan sát tranh, yêu cầu HS thảo luận nhóm, nói cho nhau nghe tình huống trong bức tranh ? Đồ vật nào dài hơn? Đồ vật nào ngắn hơn? ? Chiếc thang nào dài hơn? Chiếc thang nào ngắn hơn? <p>- GV nhận xét</p> <p>Bài 2/T114:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS nêu yêu cầu bài tập - GV cho HS quan sát tranh, thảo luận nhóm đặt câu hỏi cho bạn sử dụng các từ "dài hơn", "ngắn hơn". "dài nhất", "ngắn nhất" để nói về các chiếc váy có trong bức tranh. - Gọi HS chia sẻ <p>- GV nhận xét.</p> <p>Bài 3/T114:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS nêu yêu cầu bài tập. - GV yêu cầu HS quan sát tranh, thảo luận ? Con vật nào cao hơn? Con vật nào thấp hơn? - Gọi HS chia sẻ trước lớp. <p>- GV nhận xét.</p> <p>D. Hoạt động Vận dụng (5')</p> <p>Bài 4/T114:</p>	<p>- HS lên bảng, xếp lại hai băng giấy</p> <div style="background-color: #f08080; height: 20px; width: 100%;"></div> <div style="background-color: #4682b4; height: 20px; width: 100%;"></div> <p>- HS chỉ và nói: "Băng giấy đỏ dài hơn băng giấy xanh; Băng giấy xanh ngắn hơn băng giấy đỏ".</p> <p>- HS trong nhóm đặt các băng giấy của mình lên bàn, nhận xét băng giấy nào dài nhất, băng giấy nào ngắn nhất</p> <p>- HS nêu yêu cầu bài tập</p> <p>- HS quan sát tranh thảo luận</p> <p>- HS chia sẻ</p> <p>- HS nhận xét</p> <p>- HS nêu yêu cầu bài tập</p> <p>- HS thảo luận nhóm đôi</p> <p>- HS chia sẻ.</p> <p>- Nhận xét</p> <p>- HS nêu yêu cầu bài tập</p> <p>- HS quan sát, thảo luận</p> <p>- HS chia sẻ trước lớp</p> <p>- Nhận xét</p>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS quan sát tranh, thảo luận nhóm đôi ? Ai cao nhất? Ai thấp nhất? - Gọi HS chia sẻ trước lớp. - GV tổ chức trò chơi “Bạn nào cao hơn, bạn nào thấp hơn” - GV nhận xét - Yêu cầu HS lấy một số đồ dùng để so sánh <p>E. Hoạt động Củng cố, dặn dò (3’)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài hôm nay, em biết thêm được điều gì? - Yêu cầu HS về nhà tìm một vài ví dụ về: "dài hơn", "ngắn hơn", "dài nhất", "ngắn nhất", "cao hơn", "thấp hơn", "cao nhất", "thấp nhất". - Dặn dò HS chuẩn bị bài sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát, thảo luận - HS chia sẻ trước lớp - Nhận xét - HS chơi trò chơi - Nhận xét - HS so sánh một số đồ dùng như bút chì, tẩy, hộp bút,.. với bạn rồi nói kết quả
---	--

Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

.....